

Tema 6 Tensiones y conflictos (1914-1939)

0. Eje cronológico

- Realiza un eje cronológico con las siguientes fechas.:

1914-18 I Guerra Mundial

1917 La Revolución Rusa

1922 El rey de Italia entrega el poder a Mussolini

1929 El Crack del 29

1933 El nazismo toma en poder en Alemania

1939-45 La Segunda Guerra Mundial

Los temas 6, 7 y 8, ya que ocupan un mismo tiempo tienen un común eje cronológico y un examen único.

1. El origen de la Primera Guerra Mundial

- En un mapa (Ver Anexos) señalar los siguientes focos de conflictos. Alsacia y Lorena. Marruecos. Serbia y Bulgaria. Mar Adriático. Bosnia. Sarajevo. Además pon en colores distintos los países de la triple entente por un lado y por otro los de la triple alianza. Finalmente ponle un título adecuado al mapa y la leyenda que consideres necesaria.
- Para cada uno de los lugares mencionados indica que países entraban en disputa.
- Comentario en clase: ¿Cuál es la solución propuesta por Jaurès para alejar el peligro de Guerra. Doc.4? ¿Quiénes están representados en la caricatura del Doc.5?
- **Extra:** Redacción sobre el tema. El Avispero Balcánico un conflicto con el que empezó y terminó el Siglo XX.

2. El desarrollo de la Primera Guerra Mundial (1914-1918) 3.Un conflicto diferente.

- Se recomienda su lectura. Visionado de los siguientes videos.

<http://www.youtube.com/watch?v=bbWX35hmsLY&feature=related> Neutralidades y Beligerancias en la I Guerra Mundial 2'1" Mapa mundial comentado. Interesante

<http://www.youtube.com/watch?v=W4JXw00MCXY&feature=related> LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL(1914-1918) Con imágenes del momento, algunas coloreadas. La nueva "tecnología" de la guerra. Las fases. Algunas consecuencias. 10'19" Buen resumen visual.

4. Consecuencias de la guerra

- Los 3 objetivos de la Paz de París.
- Diferencia en cuanto a los países existentes en Europa tras la primera guerra mundial y en la actualidad.

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0e/Europe_countries_map_en_2.png Mapa de Europa político 2011 (ver Anexo)

- Otras consecuencias de la primera guerra mundial: El tratado de Versalles: Condiciones que impone y consecuencias a largo plazo. La sociedad de Naciones.

5. ¿Los felices Veinte?

- Exposición del profesor.
- **Extra:** Hacer una pequeña reseña de algún hecho significativo de tu país de origen en esa década. (Ojo, no copiar y pegar. Hacer algo personalizado aunque sea breve, incluir alguna imagen).

6. La crisis de los años 30.

- Esquema. Para examen será pregunta de desarrollo.

7. Una época de intenso cambio social.

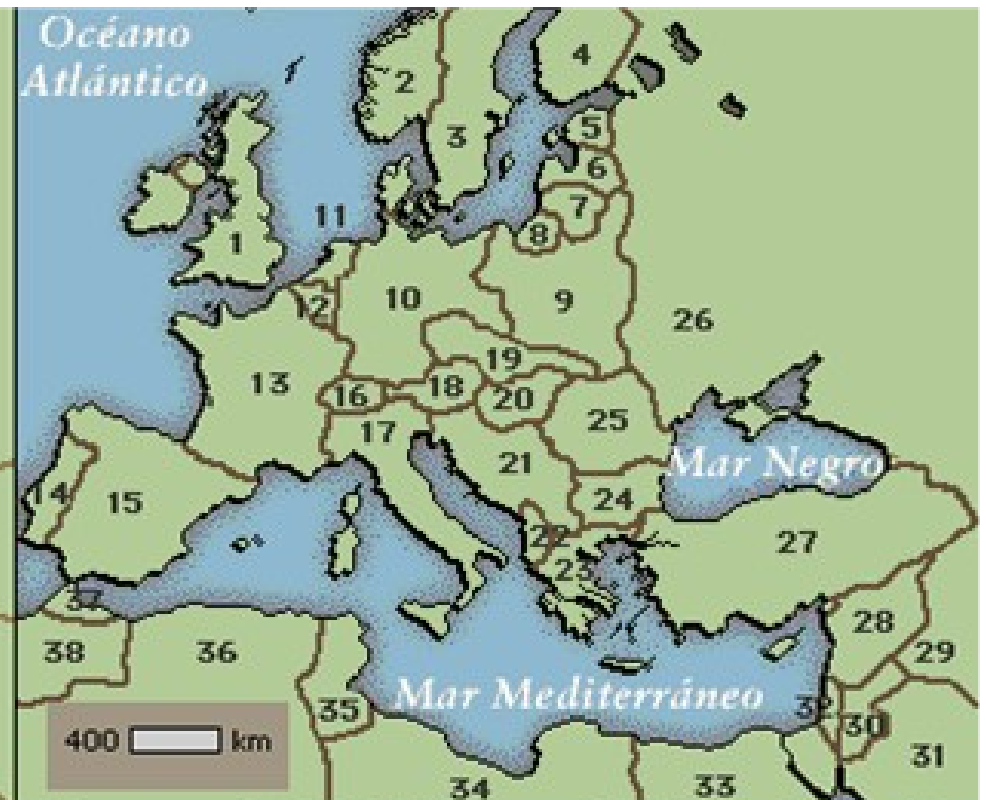
- Lectura en clase de los apartados La modernización de la sociedad y Desarrollo de los medios de comunicación y de ocio.
- Realización del “Reflexiona críticamente” de las páginas 144-145 sobre “La igualdad de la mujer”

8. Una época de importantes cambios culturales.

- Se recomienda su lectura.
- Visionado de cuadros surrealistas y abstractos y obras arquitectónicas del estilo internacional.

PREGUNTAS DE EXAMEN

- En un mapa de Europa colocar adecuadamente el nombre los países que se indiquen.
- Enumerar situaciones conflictivas previas a la primera guerra mundial.
- Los 3 objetivos de la Paz de París.
- El tratado de Versalles: Condiciones que impone y consecuencias a largo plazo.
- La sociedad de Naciones.
- La crisis de los años 30. Pregunta de desarrollo.
- Distinguir de manera razonada un cuadro surrealista de uno abstracto.



1 Gran Bretaña	9 Alemania	16 Serbia	22 Argelia
2 Noruega	10 Suiza	17 Rumania	23 Tunicia
3 Suecia	11 Italia	18 Bulgaria	24 Libia
4 Países Bajos	12 Austria-Hungría	19 Grecia	25 Egipto
5 Bélgica	13 Rusia	20 Marruecos español	26 Imperio otomano
6 Portugal	14 Montenegro	21 Marruecos francés	
7 España	15 Albania		
8 Francia			

1 Gran Bretaña	9 Polonia	16 Suiza	24 Bulgaria	32 Palestina
2 Noruega	10 Alemania	17 Italia	25 Rumania	33 Egipto
3 Suecia	11 Países Bajos	18 Austria	26 URSS	34 Libia
4 Finlandia	12 Bélgica	19 Checoslovaquia	27 Turquía	35 Tunicia
5 Estonia	13 Francia	20 Hungría	28 Siria	36 Argelia
6 Letonia	14 Portugal	21 Yugoslavia	29 Irak	37 Marruecos español
7 Lituania	15 España	22 Albania	30 Transjordania	38 Marruecos francés
8 Prusia		23 Grecia	31 Arabia	

Europa tras la Segunda Guerra Mundial (1945)

- República Federal Alemana (RFA, 1949)
- República Democrática Alemana (RDA, 1949)
- Territorios anexionados por la URSS
- Territorios anexionados por Bulgaria
- Territorios italianos atribuidos a Yugoslavia
- Sarre. Vinculado a Francia económicamente hasta 1959
- Trieste. Territorio libre de 1947 a 1954
- Fronteras en 1947
- Capitales de Estado
- Conferencias de paz





Tema 7. La URSS, un nuevo modelo de estado.

0. Introducción.

Visionado de la Presentación Revolución Rusa. Sumario. <http://www.slideshare.net/millarensurcitano/revolucion-rusa->

1. La caída del zarismo en Rusia (1905-febrero de 1917)

El fin del zarismo

- Indica si es verdadero o falso. El zarismo era un régimen absolutista.// La дума era en todo equivalente a un parlamento democrático.// La oposición política gozaba de una buena protección legal.
- Indica si es verdadero o falso. La economía era fundamentalmente Industrial. // La burguesía era débil, el desarrollo de la industria dependía de la inversión extranjera y el estado. // Había núcleos de clase obrera dedicado, entre otras, a la industria pesada y construcción del ferrocarril. // Las fuerzas opuestas al zarismo solo eran las obreras.// Kerensky fue dirigente del Partido Socialrevolucionario (campesino).// Los Bolcheviques eran los más moderados dentro de los partidos obreros. // Lenin era el líder de los bolcheviques.//
- La Revolución de 1905. Lectura en clase.
- La revolución de febrero de 1917 . – ¿Por qué influyo la Guerra Mundial en el estallido de la revolución rusa? Tras leer el Texto I (Trotsky): ¿Quiénes iniciaron las huelgas y manifestaciones que llevarían al triunfo de la Revolución de Febrero? ¿Con qué efemérides se relacionó? ¿Qué pedían en ese movimiento huelguístico?. -- Tras el derrocamiento del zarismo, en Rusia hay una situación de doble poder: Gobierno Provisional y Soviets, ¿Cuál era la pretensión del Gobierno Provisional? ¿Qué pretendían los Bolcheviques (partido que llegaría a ser mayoritario en los soviets)?
- Concepto: Industria pesada. Soviet. Zar.

2. Revolución bolchevique o de octubre (1917-21).

- La revolución de octubre de 1917. ¿Qué debilitó al Gobierno Provisional? ¿En qué consistía el programa de Lenin? ¿Cuál era el órgano de poder que derroca al Gobierno Provisional? ¿Dónde tenía su sede el Gobierno Provisional? ¿Cuáles fueron las primera medidas del gobierno revolucionario?
- Indica cuales son las ideas principales del Texto 2 (Lenin)
- Observa el mapa de la página 151. ¿Qué países atacaron a Rusia tras la revolución?
- Enumera las medidas legales que aparecen en Texto 3..
- **Extra.** Alejandra Kollontai (1872 – 1952) fue una importante dirigente bolchevique y referencia del feminismo. Lectura de alguno de sus artículos (Por ejemplo: El primer subsidio, 1913. El Día de la Mujer. 1921: El comunismo y la familia) Los puedes encontrar en <http://www.marxists.org/espanol/kollontai/>

3. La Formación del Estado Soviético (1921-29) y 4. La dictadura estalinista (1929-1953)

- Ver en clase.

5. La Construcción de una potencia económica.

- Hacer esquema.

PREGUNTAS DE EXAMEN

Preguntas según lo que hemos hecho en los ejercicios.

- El fin del zarismo
- La revolución de febrero de 1917
- Concepto: Industria pesada. Soviet. Zar.
- La revolución de octubre de 1917
- Medidas legales sobre la situación de las mujeres tras la Revolución de Octubre.
- Indica cuales son las ideas principales del Texto 2 (Lenín)

Pregunta de desarrollo

- La Construcción de una potencia económica.

Texto 1.

El estallido de la Revolución de Febrero de 1917

El 23 de febrero era el Día Internacional de la Mujer. (*) ... se declararon en huelga las obreras de algunas fábricas textiles y enviaron delegadas a los metalúrgicos pidiéndoles que secundaran el movimiento...

... esta espontánea iniciativa corrió a cargo de la parte más oprimida y cohibida del proletariado: las obreras del ramo textil,...

Manifestaciones de mujeres en que figuraban solamente obreras se dirigían en masa a la Duma municipal pidiendo pan. Era como pedir peras al olmo. Salieron a relucir en distintas partes de la ciudad banderas rojas, cuyas leyendas testimoniaban que los trabajadores quería pan, pero no querían, en cambio la autocracia ni la guerra. El Día de la Mujer transcurrió con éxito, con entusiasmo y sin víctimas. Pero ya había anochecido y nadie barruntaba aún lo que este día fenecido llevaba en su entraña.

Al día siguiente, el movimiento huelguístico, lejos de decaer, cobra mayor incremento: el 24 de febrero huelgan cerca de la mitad de los obreros industriales de Petrogrado. Los trabajadores se presentan por la mañana en las fábricas, pero se niegan a entrar al trabajo, organizan mítines y a la salida se dirigen en manifestación al centro de la ciudad. Nuevas barriadas y nuevos grupos de la población se adhieren al movimiento. El grito de "¡Pan!" desaparece o es arrollado por los de "¡Abajo la autocracia!" y "¡Abajo la guerra!"

() Hasta el triunfo de la Revolución el calendario ruso era el llamado "ortodoxo" que tenía una diferencia de un par de semanas con respecto al "gregoriano". Por eso el día de la mujer trabajadora se celebraba el 23 de febrero (es decir coincidía con el 8 de marzo "gregoriano" en cuanto al día real manteniendo nombre de fechas separados).*

Tomado de: Trotsky, León *HISTORIA DE LA REVOLUCION RUSA Capitulo VII Cinco días (23-27 de febrero de 1917)* .

www.marxists.org/espanol/trotsky/1932/histrev/tomo1/cap_07.htm Página vista el 22 de diciembre de 2011. Libro escrito en 1932.

Texto 2.

Dictadura del proletariado

"Marx puso de relieve [...] que a los oprimidos se les autoriza para decidir una vez cada varios años qué miembros de la clase opresora han de representarlos y aplastarlos en el parlamento.

Pero, partiendo de esta democracia capitalista -inevitadamente estrecha, que repudia bajo cuerda a los pobres y que es, por tanto, una democracia mentirosa- [...] el desarrollo hacia el comunismo pasa a través de la dictadura del proletariado, y no puede ser de otro modo, porque el proletariado es el único que puede, y sólo por este camino, romper la resistencia de los explotadores capitalistas.

Pero la dictadura del proletariado, es decir, la organización de la vanguardia de los oprimidos en clase dominante para aplastar a los opresores, no puede conducir tan sólo a la simple ampliación de la democracia. A la par con la enorme ampliación del democratismo, que por vez primera se convierte en un democratismo para los pobres, en un democratismo para el pueblo, y no en un democratismo para los ricos, la dictadura del proletariado implica una serie de restricciones puestas a la libertad de los opresores, de los explotadores, de los capitalistas. Debemos reprimir a éstos, para liberar a la humanidad de la esclavitud asalariada...".

Tomado de: V. I. Lenin. *El estado y la revolución. Capitulo V - Las bases económicas de la extinción del estado.* www.marxists.org/espanol/lenin/obras/1910s/estrev/index.htm

Página vista el 22 de diciembre de 2011. Libro escrito en 1917

Texto 3.

Legislación sobre mujer en los primeros años de la revolución rusa

1) Durante la revolución rusa las mujeres estuvieron envueltas en casi todos los aspectos de la revolución de octubre. El gobierno revolucionario estableció leyes que permitían o hacían posible la igualdad política y social de la mujer, estas incluían el derecho al voto, el derecho al divorcio y a ocupar cargos públicos, acceso legal y gratuito para todas las mujeres, la abolición de leyes en contra de la homosexualidad, el principio de igual paga por igual trabajo, licencia por maternidad de 4 meses antes y después del alumbramiento y cuidado de niños gratuito.

Tomado de Aurora Sambolín ¿Se han liberado las mujeres? <http://www.libertad.dm.cl/mujeres.htm>. Página vista Enero 2010

2) Después del triunfo de la revolución, Kollontai entró en el nuevo gobierno soviético como comisaria para los servicios sociales. Este puesto le permitió participar en la aprobación de nuevas leyes que reconocían a las mujeres como ciudadanas, con los mismos derechos que los hombres. Seis semanas después de la revolución, se introdujo el matrimonio civil y un año después el nuevo código civil reconocía en el matrimonio el mismo estatus entre el marido y la mujer. La distinción entre hijos legítimos e ilegítimos desapareció, el divorcio era mucho más fácil, se basaba en el concepto del acuerdo mutuo entre los cónyuges y permitía el divorcio inmediato, y el mantenimiento estaría garantizado en casos de desempleo o dificultades económicas.

En enero de 1918, el departamento para la "protección de la maternidad y la juventud" se estableció oficialmente. Garantizaba la ayuda a las trabajadoras embarazadas y a las madres que acababan de dar a luz, garantizando que esta ley se respetaba. Esta ley era particularmente firme antes y después del nacimiento. Se estableció que no deberían hacer trabajo duro, se prohibió el traslado o el despido de las mujeres embarazadas. También se prohibió el trabajo nocturno para las embarazadas y las madres que acababan de dar a luz, se crearon clínicas maternas especiales.

Rossi, Elisabetta. *La emancipación de la mujer en Rusia antes y después de la Revolución Rusa*. Noviembre de 2007 http://peru.elmilitante.org/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=1101 Página visitada Enero de 2010.

TEMA 8. Fascismo y Nazismo.

1. La Italia fascista y 2. Alemania en la posguerra

- Lectura.

3. Hitler llega al poder.

- ¿Quiénes apoyaron económicamente al partido Nazi y quienes presionaron para que nombraran a Hitler “canciller”? ¿Qué y a quiénes temían esos grupos que apoyaron a Hitler? ¿Con quiénes comenzó y se ensañó Hitler en la represión política?

4. La ideología del nazismo

- Enumera las ideas predominantes del “Mein Kampf”
- ¿Qué aspecto de la ideología nazi se refleja en el cuadro “Retrato de familia” (pág. 171)

5. Política interior: un régimen totalitario.

- Conceptos: Fhurer. Gestapo. SS. Campos de concentración. Goebbels.

6. La política exterior: militarismo y expansionismo.

- Enumera, indicando territorios y fechas, la expansión territorial de Italia (mapa página 164) y Alemania (mapa de la página 175).
- Comentario descriptivo del gráfico de “Evolución de la inversión pública por sectores (1928-1938)” . Algunos comentarios explicativos: ¿A qué pudo ser debido el bajón de la inversión pública entre 1928 y 1933? ¿Cómo se relaciona el gráfico con la ideología nazi sobre el estado y el expansionismo? ¿Qué sectores industriales serían especialmente beneficiados con esas inversiones?

Preguntas de Examen

- Hitler llega al poder: ¿Quiénes apoyaron económicamente al partido Nazi y quienes presionaron para que nombraran a Hitler “canciller”? ¿Qué y a quiénes temían esos grupos que apoyaron a Hitler? ¿Con quiénes comenzó y se ensañó Hitler en la represión política?
- La ideología del nazismo: Enumera las ideas predominantes del “Mein Kampf”
- ¿Qué aspecto de la ideología nazi se refleja en el cuadro “Retrato de familia”? (pág. 171)
- Conceptos: Campos de concentración. Goebbels. Fhurer. Gestapo- SS.
- Comentario descriptivo y explicativo del gráfico de “Evolución de la inversión pública por sectores (1928-1938)”.

Tema 9. La Segunda Guerra Mundial.

0. Introducción

Visionado y comentario de la presentación Revolución Rusa. Sumario . <http://www.slideshare.net/millarensurcitano/revolucion-rusa->

1. El fracaso de la seguridad colectiva y la marcha hacia la guerra (1930-39)

- Esquema.

2. La ofensiva alemana (1939-1941) y 3. La victoria aliada (1942-1945)

- Comentario en clase del Mapa de la segunda guerra mundial.

4. La organización de la paz

- ¿Qué dos estados quedan como potencias hegemónicas? ¿Por qué la influencia de Unión Soviética pudo prevalecer en una parte de Europa? ¿Qué organización internacional surge tras la guerra y con que objetivo?
- Mapa de Europa tras la segunda Guerra Mundial. ¿Qué diferencias observas con el mapa de Europa de 2011?

5. Las Consecuencias de la Guerra.

- Haz un gráfico a partir de los datos del documento 17 (página 192). El gráfico también debe reflejar el número de víctimas total de cada país.
- Conceptos: Bombardeos de ciudades. Bomba Atómica. FMI. Guerra Fría. Genocidio.
- Organización de las Naciones Unidas (preparar para examen).
- Comentario en clase: Organigrama.

Preguntas de examen

- El fracaso de la seguridad colectiva y la marcha hacia la guerra (1930-39). (Pregunta de desarrollo)
- La organización de la paz. ¿Qué dos estados quedan como potencias hegemónicas? ¿Por qué la influencia de Unión Soviética pudo prevalecer en una parte de Europa? ¿Qué organización internacional surge tras la guerra y con que objetivo?
- Mapa de Europa tras la segunda Guerra Mundial. ¿Qué diferencias observas con el mapa de Europa de 2011? (Solo se facilitará el mapa tras la Segunda Guerra Mundial).
- Conceptos: Bombardeos de ciudades. Bomba Atómica. FMI. Guerra Fría. Genocidio.
- Organización de las Naciones Unidas.